© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Förderverein e.V. NaturGut Ophoven Erlebnismuseum EnergieStadt

BNE REGIONALZENTRUM bne.nrw

Schmetterling, wo fliegst du hin?

Beschreibung für Kund*innen:

Klasse: *Kita*
Dauer: *2 Stunden*
Buchung: *Mai-September*

Wir machen uns auf die Suche nach den bunten Flugkünstlern. Dabei erfahren wir, dass sie nicht nur schön, sondern auch nützlich sind. Zudem erkennen wir, wo es ihnen gut gefällt und was sie zum Leben brauchen.

Kompetenzorientierte Lernzielformulierung:

Die Kinder beschreiben den Ablauf der Metamorphose.
Die Kinder beurteilen unterschiedliche Lebensräume in Bezug auf die Lebensbedingungen für Schmetterlinge.
Die Kinder entwickeln Lösungsvorschläge zum Erhalt des Lebensraums.

Zentrale Botschaft, Kernaussage:
Jede Gartengestaltung hat ihre Berechtigung. Dort, wo es möglich ist, sollte der Lebensraum für Schmetterlinge geschützt und gefördert werden. Es ist wichtig, die biologische Vielfalt zu erhalten.

© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Ablauf-Übersicht

Zeit	**Aktionsphasen**
5 Min	Begrüßung, Namenschilder
10 Min	Wahr-Falsch-Spiel: Schmetterlinge
10 Min	Einführung Schmetterlinge - Drehtheater
10 Min	Laufspiel Metamorphose (Feuer, Wasser, Blitz)
20 Min	Pause
25 Min	Gärten / Saatkugeln herstellen
25 Min	Saatkugeln herstellen / Gärten
15 Min	Abschlussrunde

Material in der Kiste:

- Wahr-Falsch-Schilder
- Wahr-Falsch-Fragen
- Modelle von Ei, Raupe, Puppe & Falter
- Drehtheater
- Tierkarten für Gärten (mit AnyBook-Punkt)
- Samen

Material zusätzlich:

- Kreppband
- Edding
- NaturGut Regeln – Piktogramme
- AnyBook-Stifte
- Zeitungspapier
- Lehmige Erde (Bach)
- Kleine Eimer mit Schaufeln
- Handtücher
- Wasser

Vorbereitungen:

- Materialien bereitlegen
- Erde holen in kleinen Eimern
- AnyBook-Stifte prüfen/Batterien wechseln

Ablauf-Übersicht

Zeit/ Ort ***Sozialform***	**Inhalt/ Ablauf** ***Begründung***	**Material**
5' Pergola *Plenum*	**Begrüßung, Namenschilder** ***Bezug aufbauen, angenehme Lernatmosphäre schaffen***	Kreppband, Edding, NaturGut-Piktogramme (Schilder)
10' Pergola *Plenum*	**Wahr-Falsch-Spiel Schmetterlinge** ***Sachstands-Analyse*** Ein Quizspiel, um herauszufinden, wie viel Vorwissen die Kinder schon mitbringen.	Wahr-Falsch-Fragen, Wahr-Falsch-Schilder

	Zwei begleitende Erwachsene stellen sich mit je einem Wahr-/Falsch-Schild etwa 5 Meter auseinander. Der/die Referent/in liest jeweils eine Wahr-Falsch-Frage vor. Die Kinder laufen zu dem Antwortschild, von dem sie denken, dass es richtig ist. Die Antwort wird erläutert, dann wird die nächste Frage vorgelesen.	
10' Pergola *Plenum*	**Einführung Schmetterlinge - Drehtheater** ***Vermittlung von Wissen, Anbahnen von Systemischem Denken*** Zunächst die Modelle „ungeordnet" auf einem Tuch in die Mitte legen, gemeinsam die Begriffe klären, eine Reihenfolge festlegen. Anschließend anhand des Drehtheaters die Metamorphose noch einmal zeigen, dabei auch auf den Lebensraum eingehen.	Modelle von Ei, Raupe, Puppe & Falter, Drehtheater
10' Spielwiese *Plenum*	**Laufspiel Metamorphose (Feuer, Wasser, Blitz)** ***Bewegungseinheit zur Festigung der Kenntnisse*** Alle Kinder laufen durcheinander. Auf ein Kommando hin müssen sie alle die entsprechende Bewegung machen, bis zum Kommando „Weiterfliegen". Die Bewegungen können vorher auch mit den Kindern zusammen überlegt werden. *Ei:* Kinder formen mit den Händen ein Ei *Raupe:* Kinder bewegen ihre Arme in Raupenform (auf und ab) *Puppe:* Kinder legen die Arme an und bleiben unbeweglich stehen *Falter:* Kinder nutzen die Arme als Flügel und fliegen durcheinander Das Spiel kann nach beliebig vielen Runden beendet werden., Anspruchsvollere Version: Wer die falsche Bewegung macht oder als letztes die richtige Bewegung zeigt, scheidet aus, dann endet das Spiel, wenn nur noch ein Kind im Spiel ist.	
20'	***Pause*** Bei großen Gruppen die Gruppe nun zweiteilen, die eine Hälfte beginnt mit dem Modul Gärten, die andere mit dem Modul Saatkugeln, nach der Zeit wird getauscht.	
25' Schaugärten *Kleingruppe*	**Gärten** ***Betrachten mehrerer Dimensionen, Aufzeigen und Aushalten von Widersprüchen und Dilemmata*** Gemeinsam werden verschiedene Gärten/Flächen angeschaut und überlegt, was wir dort machen können Schottergarten: Steintürme bauen, Steinspiele… (Frage: warum könnte dieser Garten praktisch sein? wenig Pflegeaufwand, immer ordentlich)	Sind die Gärten nicht „in echt" vorhanden, kann man auf Bilder ausweichen

© Förderverein NaturGut Ophoven

	Rasen (Gustav Gründlich): Fußball spielen, toben, laufen Kindergartenhof: Kreide malen, kein Schlamm, Fußball, Roller fahren… Wildblumen (Schmetterlingsgarten): Insekten beobachten, Verstecken spielen, Blüten zählen, … Jetzt wollen wir schauen, wo die Tiere sich wohlfühlen: In Kleingruppen (ca 3 Kinder) bekommen die Kinder mehrere Entwicklungskarten. Die „Tiere“ erzählen, wo es ihnen gut gefällt, die Kinder sollen zusammen einen Platz für sie finden, wo sie sich wohlfühlen. Hierfür die AnyBook Stift aktivieren und die Kinder den Text hören lassen. Alle Tiere „landen“ im bunten Schmetterlingsgarten. „Hmmm… welches ist denn nun der beste Garten für die Schmetterlinge?“	Tierkarten (Schmetterling, Raupen, Puppen, Eier) mit AnyBook Sounddatei AnyBook-Stifte
25´ Pergola *Kleingruppe, Einzelarbeit*	**Saatkugeln herstellen** ***Ermöglichen von Handlungskompetenz*** Wie ihr gesehen habt, finden die Schmetterlinge es auf bunten Wiesen am schönsten. Dort können sie gut leben und ihre Eier ablegen. Um die Lebensbedingungen für Schmetterlinge zu verbessern, werden wir nun Saatkugeln herstellen. Das sind Erdkugeln mit Blumensamen. Aus den Blumensamen wachsen schmetterlingsfreundliche Blumen. Die Saatkugeln könnt ihr dort auswerfen, wo ihr denkt, dass die Schmetterlinge einen schönen Lebensraum gebrauchen können. Gibt es eine Ecke in der Kita dafür? Oder einen Balkonkasten oder ein Beet im Garten? Für die Saatkugeln bekommt jedes Kind etwas Erde (ca. Walnussgröße) und macht daraus einen „Pfannkuchen“. Darauf werden einige Blumensamen gegeben. Die Kinder kneten die Erde noch einmal gut durch und formen dann eine Kugel. Zum Transport wird jede Kugel einzeln in Zeitungspapier eingerollt.	Lehmige Erde, Samen, Zeitungspapier, Handtücher, Wasser
15′ Pergola *Plenum*	**Abschlussrunde** ***Ergebnissicherung, Verdeutlichung von Zukunftsrelevanz und Handlungskompetenz*** Alle Gartenformen haben ihre Berechtigung. Vielleicht gibt es aber Orte, an welchen man den Schmetterlingen helfen kann, ohne die Gartenform zu zerstören? Habt ihr eine Idee, wo ihr es den Schmetterlinge schön machen könnt? Wo werft ihr eure Saatkugeln hin?	

© Förderverein NaturGut Ophoven

Mögliche Wahr-Falsch-Fragen:

WAHR	FALSCH
Wenn Schmetterlinge schlafen möchten, suchen sie sich ein ruhiges Blatt	Schmetterlinge fressen Gräser und Blätter
Schmetterlinge ernähren sich von Nektar.	Es gibt viel zu viele Schmetterlinge.
Schmetterlinge haben einen Rüssel.	Schmetterlinge werden schon als Schmetterlinge geboren.
Um fliegen zu können, müssen sich Schmetterlinge zuerst in der Sonne aufwärmen	Manche Schmetterlinge haben „Augen“ auf ihren Flügeln, um noch besser sehen zu können
Alle Schmetterlinge waren vorher Raupen	Wenn man Schmetterlinge ärgert, können sie beißen.
Schmetterlinge haben 6 Beine.	Schmetterlinge sind Vögel
	Schmetterlinge legen ihre Eier in ein Nest.

AnyBook-Texte zum Einsprechen (wenn keine AnyBook-Stifte vorhanden sind, können die Texte auch zu den entsprechenden Bildern vorgelesen werden):

Schmetterling: „Hallo, ich bin ein Schmetterling! Ich liebe es, den Nektar aus bunten, duftenden Blüten zu trinken. Den sauge ich dann mit meinem Rüssel ein *schlürf* - herrlich!!!“

Raupe: „Knurr, knurr… hört ihr das? Das ist mein Magen! Ich bin soooo hungrig! Fressen… das ist meine Lieblingsbeschäftigung! Besonders gerne mag ich frische, grüne, saftige Blätter.“

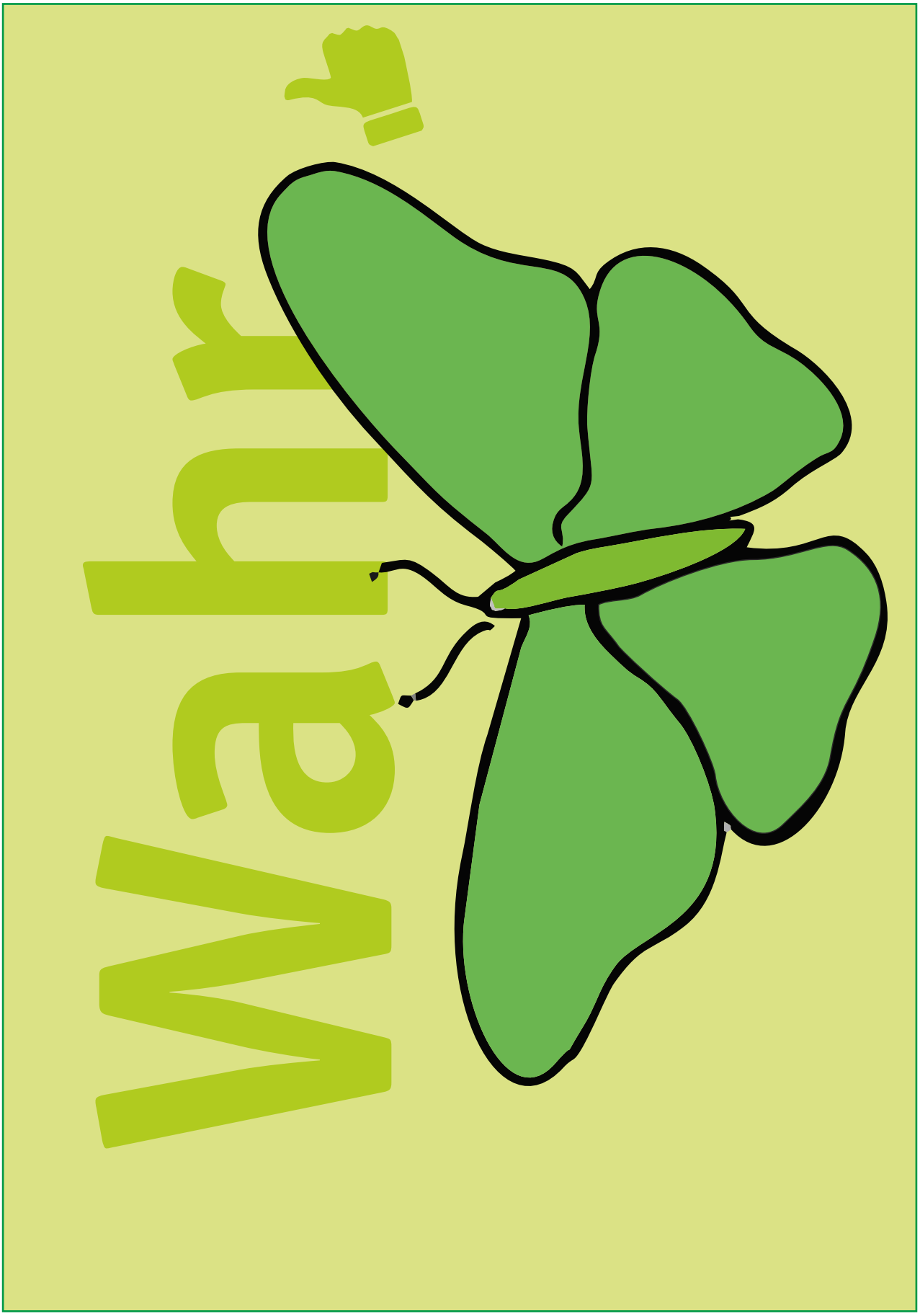
Ei: „Ich bin ein Ei – ich möchte, dass die Raupe, die in mir wächst, sicher groß werden kann. Dazu brauche ich ein gutes Versteck, unter den Blättern einer Pflanze. Außerdem müssen viele saftige Blätter in der Nähe sein, damit meine Raupe sich direkt durchfuttern kann!“

Puppe: „Ich bin eine Puppe. In mir schlummert die Raupe, damit sie sich in einen Schmetterling verwandeln kann. Ich muss mich gut verstecken, damit Vögel mich nicht finden und fressen. Mein bestes Versteck ist mitten in einer Blumenwiese, wo man mich nicht sehen kann.“

© Förderverein NaturGut Ophoven

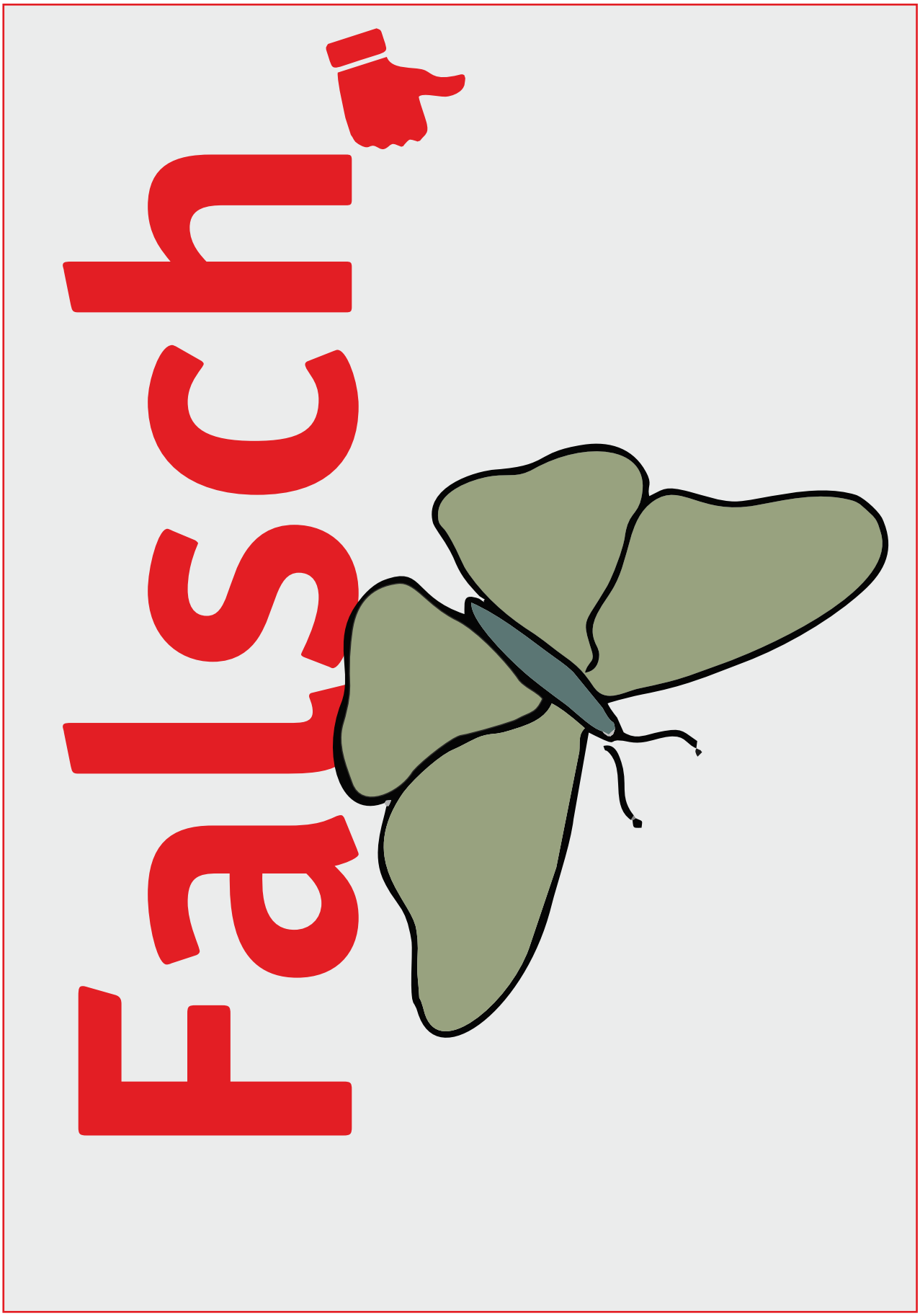
© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 1
Wahr-Falsch-Schilder



© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 1
Wahr-Falsch-Schilder



© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

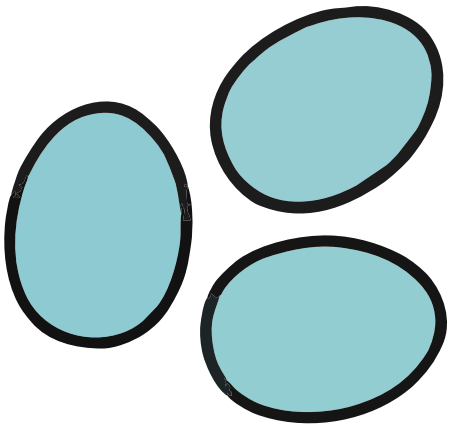
Anlage 2
Drehtheater und Figuren

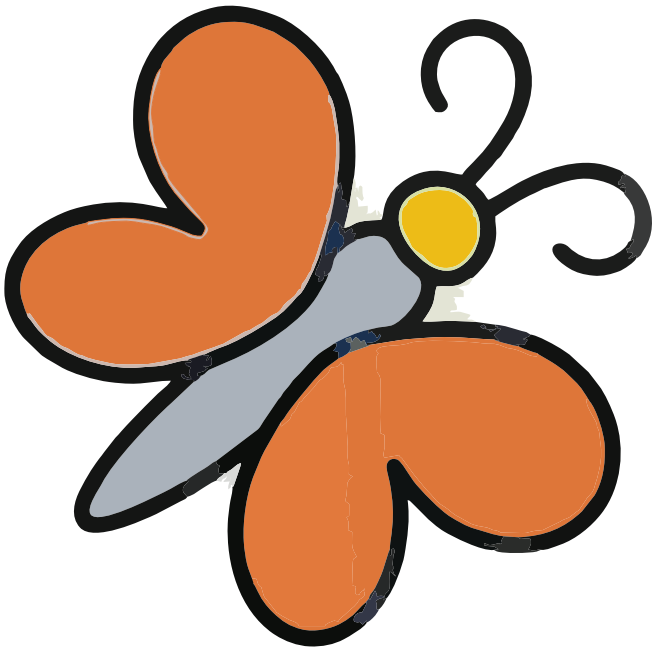
Figuren aus Soft-Knete modellieren oder Vorlagen als Bilder ausdrucken.

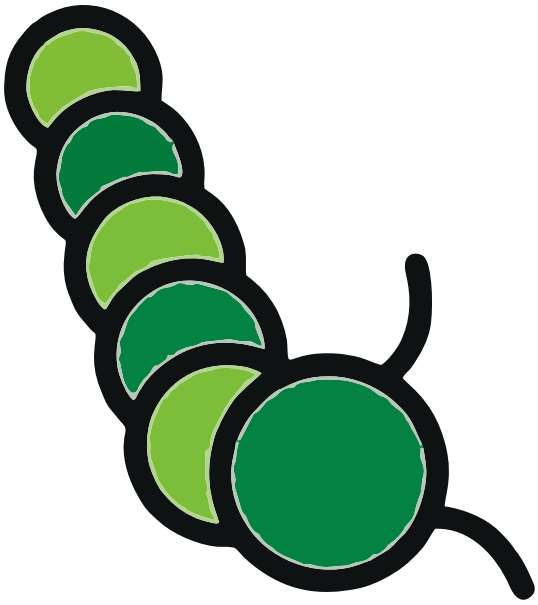
Drehtheater 4x in DinA3 ausdrucken, zuschneiden und wie auf der Abbildung zu sehen zusammenkleben.
In den einzelnen Segmenten die Figuren (oder Bilder) an Pappstreifen befestigen.

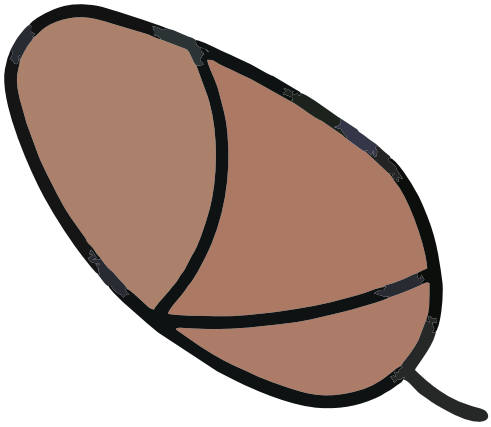
© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 3
Vorlagen für Entwicklungskarten









© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 4
Vorlage Drehtheater

© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 5
Bilder von Gärten

© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 5
Bilder von Gärten

© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 5
Bilder von Gärten

© Förderverein NaturGut Ophoven 2023

Anlage 5
Bilder von Gärten