

## Virtuelles Klassenzimmer zu den 17 Zielen für Nachhaltige Entwicklung

Das Klassenzimmer ist so aufgebaut, dass die Schülerinnen und Schüler sich nach dem einleitenden Erklärungstext der „Lehrerin“ selbständig durch die 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung arbeiten können. Zu jedem Ziel gibt es einen kurzen Erklärungstext und meistens eine Aufgabenstellung im Audioformat, die oft durch zusätzliche Formate (z.B. Suchaufträge, Rätsel, Malaufträge...) ergänzt wird. Sie können die Schülerinnen und Schüler selbst entscheiden lassen, welchen Zielen sie sich intensiver widmen wollen oder auch Themenschwerpunkte vorgeben, wenn beispielsweise ein Ziel gut zu einem anderen Unterrichtsthema passt.

Eine Übersicht über alle Ziele und Aufgaben finden Sie hier:

SDG	Schwerpunkt	Symbol im Klassenzimmer	Allgemeiner Erklärungstext	Aufgabenstellung im Audioformat	Aufgabe/Aktion/zusätzliche Hinweise
1	Keine Armut	Sparschwein	Auf der Welt soll kein Mensch in Armut leben. Das heißt jeder Mensch soll grundsätzliche Dinge wie Nahrung, Kleidung und eine Wohnung besitzen.	<p>Weißt du eigentlich wo man Nahrung, Kleidung und Spielzeug spenden kann? Kleidung kannst du zu Second-Hand-Läden bringen oder in die Altkleidersammlung geben. Haltbare und ungeöffnete Lebensmittel können der Tafel gespendet werden. Dies ist eine Hilfsorganisation, welche Lebensmittel an Bedürftige verteilt. Notunterkünfte für Geflüchtete oder der Kinderschutzbund nehmen gerne Spielzeugspenden entgegen.</p> <p>Kannst du mir drei Dinge nennen, die du nicht mehr brauchst, die aber jemand anderes benötigen könnte?</p>	Schüler*in trägt Gegenstände in eine Online-Liste (AnswerGarden) ein. Dort werden die Antworten aller Schüler*innen gesammelt und nach Häufigkeit sortiert.
2	Kein Hunger	Gelbe Brotdose	Alle Menschen sollen sich gesund ernähren können und nicht an Hunger leiden.	Wusstest du, dass Lebensmittel auch nach dem Ablauf des Mindesthaltbarkeitsdatums oft noch	Denkaufgabe: „Überleg mal: Hast du in den letzten zwei Wochen Lebensmittel, die

				<p>essbar sind? Vor dem Verzehr solltest du dir die Lebensmittel ganz genau anschauen, daran riechen und erstmal einen kleinen Bissen probieren. Wirkt alles normal, kannst du es noch essen. Wenn du dir unsicher bist, frag vorher noch einmal deine Eltern. Auch wenn Obst schon Druckstellen hat, kann man es noch sehr gut zum Backen oder für Säfte verwenden.</p> <p>Generell gilt: kauft nur so viele Lebensmittel, wie ihr auch essen könnt.</p> <p>Überleg mal: Hast du in den letzten zwei Wochen Lebensmittel, die vielleicht noch essbar waren weggeworfen?</p>	vielleicht noch essbar waren weggeworfen?"
3	Gesundheit und Wohlergehen	Erste Hilfe-Kasten	<p>Alle Menschen sollen gesund leben können. Sie sollen sich über Krankheiten informieren können und wissen, wie sie sich davor schützen können. Dazu zählt auch, dass jeder Mensch ein Recht auf medizinische Versorgung hat, das heißt dass jeder einen Arzt besuchen und Medikamente erhalten kann.</p>	<p>Um gesund zu bleiben ist es wichtig, sich gut zu ernähren und ausreichend Vitamine zu sich zu nehmen. Ein paar Vitamine kannst du mit folgendem Smoothie tanken:</p> <p>Smoothie Rezept „Gesunder Smoothie“</p>	Rezept für Smoothie
4	Hochwertige Bildung	Bücher	<p>Alle Menschen sollen in die Schule gehen um dort lesen, schreiben und rechnen zu lernen, denn das ist später</p>	<p>An eurer Schule könnt ihr eine Bücherecke einrichten, in der jede*r ein Buch, welches er/sie schon durchgelesen hat und nicht mehr braucht hinlegt und</p>	<p>Lesezeichen zum Ausdrucken und Anmalen.</p> <p>Schüler*innen sollen schon gelesene</p>

			wichtig um eine gute Arbeit zu bekommen und so genug Geld für das Leben zu haben.	sich wenn er/sie möchte ein neues Buch, welches er/sie noch nicht gelesen hat mitnehmen kann. Kennst du jemanden, dem du eins deiner Bücher schenken könntest? Vielleicht freut sich der/die Nachbar*in oder der/die Postbote*in? Wenn du möchtest kannst du dazu auch eins unserer Lesezeichen ausdrucken, ausmalen und mit verschenken.	und nicht mehr benötigte Bücher mit dem Lesezeichen verschenken oder in einer Bücherecke in der Schule zu Verfügung stellen.
5	Geschlechtergleichstellung	Regenbogen	Mädchen und Frauen sollen dieselben Rechte haben wie Jungen und Männer. Dazu gehört auch sich in allen Bereichen des Lebens sicher zu fühlen.	Keine Audio	Keine Aufgabe
6	Sauberes Wasser und Sanitärversorgung	Waschbecken	Alle Menschen sollen das Recht auf eine Toilette, sauberes Trinkwasser und die Möglichkeit sich zu waschen haben.	Meine Tipps zum Wasser sparen: 1. Während des Einschäumens unter der Dusche das Wasser ausmachen. 2. Regenwasser in einem Behältnis auffangen und damit Blumen gießen. 3. Während des Zähneputzens nicht das Wasser ins Waschbecken laufen lassen, sondern ausmachen. Versuche doch in der Zukunft darauf zu achten, kein Wasser zu verschwenden.	Aufgabenstellung: „Hast du weitere Ideen, wie man Trinkwasser sparen kann?“  Schüler*innen tragen ihre Ideen in eine Online-Liste (AnswerGarden) ein. Dort werden die Antworten aller Schüler*innen gesammelt und nach Häufigkeit sortiert.

7	Bezahlbare und saubere Energie	Windrad	Jeder Mensch soll sich Strom leisten können, welcher nachhaltig ist und unsere Welt nicht schädigt.	<p>Was heißt nachhaltiger Strom? Nachhaltiger Strom ist Strom der aus erneuerbaren Energiequellen gewonnen wird. Also Energiequellen, die nicht aufgebraucht werden können, wie z.B. Wasserkraft, Windkraft und die Sonnenkraft.</p> <p>Finde in unserem Suchbild wo aus Wasser, Wind und Sonne Strom gewonnen wird!</p>	Schüler*innen sollen in einem Suchbild folgende Sachen finden: Windrad, Wasserrad und Solaranlage.
8	Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum	Fairtrade-Siegel	Jeder Mensch soll eine Arbeit haben, bei der die Arbeitsbedingungen menschenwürdig sind und von der er und seine Familie leben können.	<p>Kennst du das Fairtrade-Siegel? Dieses Zeichen findest du auf Produkten die aus fairem Handel stammen. Das heißt, dass es dort keine Kinderarbeit gibt, dass die Arbeiter und Arbeiterinnen Schutzkleidung und genügend Lohn bekommen um davon leben zu können. Außerdem haben sie feste Arbeitszeiten und Pausen.</p> <p>Findest du bei dir zuhause Produkte mit Fairtrade-Siegel?</p> <p>Wenn Du möchtest, kannst Du unser Memory spielen! Dazu musst du nur die einzelnen Karten ausschneiden.</p>	<p>Schüler*innen sollen ein Memory mit nachhaltigen und sozialen Siegeln spielen und dabei kennen lernen.</p> <p>Siegel (Demeter; Blauer Engel; Fair Trade; GEPA; Bioland; Naturland; Global Organic Textile Standard; Bio-Siegel; Öko-Siegel; World Fair Trade Organisation – Siegel)</p>
9	Industrie,	Blauer Engel	Die Industrie soll Produkte	Kennst du das Umweltzeichen Blauer	Schüler*innen sollen in einem Suchsel

	Innovation und Infrastruktur		nachhaltig und umweltfreundlich produzieren. Durch eine gute Infrastruktur hat jeder Mensch Zugang zu öffentlichen und privaten Einrichtungen wie z.B. Schulen, Krankenhäusern oder Museen.	Engel? Dieses findest du auf Produkten die umweltfreundlich hergestellt wurden. Die Produkte sind aus wiederverwendbaren Materialien und enthalten keine oder nur wenige Schadstoffe.  Kennst du Produkte auf denen der Blaue Engel zu finden ist? Dann stelle dein Wissen doch in unserem Suchsel unter Beweis.	Produkte finden, die mit dem Umweltsiegel Blauer Engel ausgezeichnet sind.
10	Weniger Ungleichheiten	Waage	Jeden Mensch soll die gleichen Chancen haben, egal welche Religion, welches Geschlecht und welche Herkunft er hat, und unabhängig davon, ob er körperliche Einschränkungen hat oder wie viel Geld er verdient.	Keine Audiodatei	Keine Aufgabe
11	Nachhaltige Städte und Gemeinden	Fahrradhelm	Jeden Mensch soll sich eine Wohnung oder ein Haus in einer Stadt leisten können, in der alle zusammen gesund, sicher und umweltfreundlich leben.	Hier findest du ein Fahrrad, welches du ausmalen und so ergänzen kannst, dass Waren damit transportiert werden können.	Schüler*innen sollen ihre Kreativität in ein Ausmalbild einbringen und ein Fahrrad so gestalten, das es Waren transportieren kann.
12	Verantwortungsvolle Konsum- und Produktionsmuster	T-Shirt	Produkte sollen möglichst umweltfreundlich hergestellt und verkauft werden. Man soll nur das kaufen, was man wirklich benötigt.	Zähle deine T-Shirts. Wie viele hast du? Brauchst du alle? Schau auf das Schildchen: kannst du erkennen, wo die T-Shirts hergestellt wurden?	Schüler*innen tragen ihre Antworten anonym in eine Online-Umfrage ein. Das Multiple-Choice Rätsel basiert auf den Fragen in der Audiodatei.
13	Maßnahmen zum	Glühbirne	Der Klimawandel soll durch die Nutzung von klimafreundlichen	Such in unserem Kreuzworträtsel nach Ideen, wie Du das Klima schützen kannst!	Schüler*innen lösen ein Kreuzworträtsel zum Thema Klimaschutz. Hierzu gibt es

	Klimaschutz		Verkehrsmitteln aufgehalten werden, um die Natur und den Menschen vor den Folgen der Erderwärmung zu schützen.		Tipps im Kreuzworträtsel oben links in der Ecke als Glühbirnen-Symbol. Lösungswort: KLIMA
14	Leben unter Wasser	Aquarium	Die Ozeane, die Meere und die Bewohner sollen vor der Verschmutzung durch den Plastikmüll geschützt werden, sodass das vielfältige Leben darin erhalten bleibt.	Schaffst du es zu jeder Produkt eine umweltfreundliche Alternative zu finden? Dann verbinde die Wörter miteinander!	Schüler*innen sollen in einem Spiel Wörter miteinander verbinden. Diese sind gegensätzlich und entweder gut oder schlecht für die Umwelt. Das Spiel zeigt die richtigen Kombinationen an.
15	Leben an Land	Blumentopf	Lebensräume wie Wiesen und Wälder sollen geschützt werden, um die Arten die dort leben vor dem Aussterben zu bewahren und so die Vielfaltigkeit zu erhalten.	Für eine gesunde Umwelt ist es wichtig, dass es viele verschiedene Tier- und Pflanzenarten gibt. Die Wildbienen sind ein gutes Beispiel dafür. Schau dir die Informationen zu den Wildbienen gut an und versuche, die Fragen im anschließenden Rätsel zu beantworten.	Schüler*innen sollen sich die Informationen zu den Wildbienen. Dann können sie ein Rätsel beantworten. Als Extraaufgabe gibt es für Zuhause die Möglichkeit, Samenbomben herzustellen.
16	Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen	Friedens-Taube	Auf der ganzen Welt sollen Frieden und Gerechtigkeit herrschen. Unabhängige Gerichte sollen dafür sorgen.	Nimm dir ein weißes Blatt Papier und Buntstifte zur Hand. Nun male ein Bild, so wie du dir Frieden vorstellst.	Schüler*innen malen ein Bild über ihre Vorstellung von Frieden. Das Ergebnis können sie an folgende Email-Adresse einsenden: <a href="mailto:friedensbild@naturgut-ophoven.de">friedensbild@naturgut-ophoven.de</a>
17	Partnerschaften zur Erreichung der Ziele	Freunde-Bild	Menschen, Organisationen und Länder sollen eng zusammenarbeiten um die 17 Ziele zu erreichen.	Braucht jemand Hilfe bei den Hausaufgaben? Gründet doch eine kleine Lerngruppe, in der ihr euch gegenseitig unterstützt und gemeinsam die Hausaufgaben macht.	„Wir wollen alle auf der Welt zusammenhalten und uns gemeinsam für eine bessere Zukunft einsetzen!“  Zusatzaufgabe: Ausmalbild der Erde mit Kindern zum Ausdrucken