



Datum: **Unterrichtszeit:** 90 Minuten **Klasse:**

Thema der Stunde: Nachbereitung des Besuchs der Bever-Talsperre

Schwerpunkte: Wasserkraft – Strom sparen

Klasse: 3-5

Dauer: ca. 90 Min.



Phase/Zeitdauer	Handlungsschritte	Medien/Material
Einstieg 20 Minuten	<p><i>Die SuS werden begrüßt.</i></p> <p>L: Was hat sie besonders beeindruckt? Haben Sie etwas nicht verstanden?</p> <p><i>Die SuS berichten vom Ausflug an die Bever-Talsperre im Plenum.</i></p>	
Wiederholung/Vertiefung 20 Minuten	<p>Wasserkraft L: Bei unserem Ausflug an die Bever-Talsperre habt ihr gelernt, wie mit Wasser Strom erzeugt werden kann.</p> <p><i>Die SuS füllen das Arbeitsblatt „Wasserkraftwerk“ aus und erklären dann wie aus Wasser Strom gewonnen werden kann.</i></p> <p>L: Wie heißen die anderen Erneuerbaren Energien? L: Warum ist es besser mit erneuerbaren Energiequellen Strom herzustellen?</p> <p><i>Die Antwort sollte lauten: Weniger CO₂ Ausstoß, Klimaschutz, die Erneuerbaren sind unendlich, im Gegensatz zu fossilen Brennstoffen, die endlich sind. Wind, Sonne, Wasser sind kostenlos und müssen nicht aufwendig ausgegraben/gefördert zu werden.</i></p> <p>Strom sparen L: Wie können wir das Klima noch schützen?</p> <p><i>SuS diskutieren.</i></p>	AB Wasserkraftwerk (Zum Ergänzen oder zum Ausmalen)



	<p><i>Die Antworten werden lauten: mit dem Fahrrad fahren, nicht mehr so viel Fleisch essen, regional einkaufen...Strom sparen.</i></p> <p>L: Wie können wir Strom sparen? Habt ihr Tipps?</p> <p><i>SuS diskutieren. Die Lehrkraft hält die Tipps auf der Tafel fest.</i></p> <p><i>Falls keine Ideen von den SuS kommen: AB „Wie war es eigentlich früher?“</i></p>	<p>AB „Wie war es eigentlich früher?“</p>
<p>Vertiefung 50 Minuten</p>	<p><i>Die SuS sollen zu zweit Plakate mit Stromspartipps erarbeiten.</i></p> <p><i>Die SuS stellen ihre Tipps in einem 2-3 Minuten Vortrag der Klasse vor.</i></p> 	