

Mit 80 Euro um die Welt

Zielgruppe:	Klasse 3 - 6
Dauer:	120-180 min im außerschulischen Lernort
Themenbereich:	Eine Welt, Werte, Verantwortungsbewusstsein, globales Denken und Handeln

Mit 80 Euro ausgestattet, gehen die Kinder in diesem Planspiel auf der Welt einkaufen. Sie erfahren, dass man für die gleiche Menge Geld längst nicht überall das Gleiche bekommt. Dies wird für Kinder besonders deutlich am Beispiel des Big Mac. Für 80 Euro könnten sie in Deutschland 25 und in Indien 57 Big Macs kaufen. In Arbeitszeit sieht die Bilanz aber wieder anders aus: In Deutschland kostet ein Big Mac (im Schnitt) 17 Minuten Arbeitszeit und in Indien 70 Minuten.

Dieser Vergleich gilt auch für viele andere Bereiche des menschlichen Lebens wie Kleidung, Wohnen, Freizeit und auch Energie.

Die Kinder begreifen den Zusammenhang zwischen Lebensumständen und Energieverbrauch und den damit verbundenden Auswirkungen auf den Klimawandel. Sie erfahren, wie unterschiedlich der Energieverbrauch und die Energiepreise in den verschiedenen Ländern sind und woran dies liegt. Sie entwickeln Ideen, wie die wohlhabenden Länder ihren Energieverbrauch senken können, um so mit zur Verbesserung des Weltklimas beitragen zu können.

Die Spielregeln erlauben vielfältige Handlungsmöglichkeiten, wie z.B. kaufen, verkaufen, handeln, sparen, abwägen und entscheiden. Im Rollenspiel wird debattiert und diskutiert unter Ölmultis, Marktschreibern, Ziegenhirten und Wasserträgerinnen.

Programm	Mit 80 Euro um die Welt	
Leitziel	Die Kinder lernen in dieser Unterrichtseinheit, was nachhaltiger Konsum ist.	
Mittlerziele	Handlungsziele	Teilkompetenz
1. Die Kinder erfahren, dass bei der Produktion und dem Transport verschiedener Waren unterschiedlich viel CO₂ erzeugt wird und dass zu viel CO₂ klimaschädlich ist. 2. Die Kinder begreifen die mit Lebensumständen und Energieverbrauch verbundenen Auswirkungen auf den Klimawandel.	1.1. In einem Rollenspiel lernen die Kinder, dass sie beim Einkaufen die Umwelt und das Klima schonen können. (Erleben) 1.2. Die Kinder lernen, ihr Geld verantwortungsbewusst auszugeben. (Verhalten) 2.1. Die Kinder erfahren den Zusammenhang zwischen Energieverbrauch und CO₂-Reduktion. (Wissen) 2.2. Die Kinder begreifen durch das Rollenspiel den Zusammenhang zwischen Lebensführung und Energieverbrauch. (Erleben) 2.3. Die Kinder erfahren, dass dort, wo viel Energie zur Verfügung steht, auch verschwenderisch damit umgegangen wird. (Wissen) 2.4. Die Kinder lernen, wie wohlhabende Länder ihren Energieverbrauch senken und arme Länder unterstützen können, damit die Gesamtkonzentration an CO₂ sinkt. (Wissen)	T.2 Kompetenz zur Antizipation T.1 Kompetenz zur Perspektivübernahme T.3 Kompetenz zur disziplinübergreifenden Erkenntnisgewinnung G.1 Kompetenz zur Kooperation E.2 Kompetenz zum moralischen Handeln E.1 Kompetenz zur Reflexion auf Leitbilder

Glossar:

Für die zehn Unterrichtseinheiten „Klimaschutz im Dialog“ wurde ein Glossar erstellt. Folgende Begriffe werden für das Programm „Mit 80 Euro um die Welt“ näher erklärt: CO₂ = Kohlendioxid, Emission, Energie, Klima, Klimaschutz, Klimawandel, Weltklima, Wind

Anlagenverzeichnis:

- Anlage 1: Reisepass, nach Teilnehmerzahl ausdrucken und schneiden
- Anlage 2: 80 Euro-Schein, nach Teilnehmerzahl ausdrucken und schneiden
- Anlage 3: Reise-Karte, einmal ausdrucken
- Anlage 4: Weltkarte, ausdrucken und zusammenkleben
- Anlage 5: Big Mac Index, einmal ausdrucken
- Anlage 6: Apfelsaft Index, einmal ausdrucken
- Anlage 7: Länder-Familieninfo, einmal ausdrucken
- Anlage 8: Mudras (indische Handzeichen), einmal ausdrucken

Vorbereitung:

Anlagen vorbereiten

Material:

Anlagen 1-8
 Luftballons
 Schirm/Schild für Reiseleitung
 Messband
 Postkarten + Porto
 Papier
 Knete
 Klebeband
 Strohhalme
 Stein

Ablaufplan Übersicht: Mit 80 Euro um die Welt

Zeit	Inhalt
20' (20')	Begrüßung, Vorstellung der Reiseleitung, Einteilung in 5 Reisegruppen, Symbolerklärung „Roter Schirm“ und Reisepass erstellen, Euro und CO ₂ Ballons werden verteilt. Kurze Einstimmung: Was ist CO ₂ , was hat CO ₂ mit unserem Klima bzw. mit Verreisen zu tun!
15' (35')	Wohin wollt ihr reisen? Der erste Kontinent wird bereist, die Kinder entscheiden, mit welchem Fortbewegungsmittel – jedes Fortbewegungsmittel darf nur einmal genutzt werden. ACHTUNG: Unterschiedliche Reisestrecken und Reisearten kosten unterschiedlich viel Geld und CO ₂ Emission.
15' (50)	Länderinfo und Länderaufgabe 01,02,03 oder 04
10' (60')	Das zweite Reiseziel und Fortbewegungsmittel werden vereinbart.
15' (75')	Länderinfo und Länderaufgabe 01,02,03 oder 04
10' (85')	Das dritte Reiseziel wartet.
15' (100')	Länderinfo und Länderaufgabe 01,02,03 oder 04
10' (110')	Das vierte Reiseziel steht fest.
15' (125')	Länderinfo und Länderaufgabe 01,02,03 oder 04
10' (135')	Die Rückreise steht an.
20' (155')	Auswertung: Wie können wir CO ₂ sparen? Verabschiedung!

(155 min)

Programmbeschreibung: Mit 80 Euro um die Welt

Zeit / Gruppen	Inhalt/Ablauf	Material
	Spielidee: Die Spielidee ist es, mit 80 Euro und so wenig CO₂ Punkten wie möglich (auf keinen Fall über 80 Euro) um die Welt zu reisen. Der Spielleiter nimmt die Rolle des Reiseführers an und begleitet so die Teilnehmer durch die „Spielekette“. Auf jedem Kontinent stellt sich eine Familie vor. Zudem wartet auf jedem Kontinent eine kleine Aufgabe auf die „Reisegruppe“. Spielstart: Alle Teilnehmer erhalten einen Reisepass. Die persönlichen Angaben wie „Wie viele Familienmitglieder leben in eurer Wohnung/Haus?“ und „Was ist dein größter Wunsch?“ können später mit der Gastfamilie der Länder verglichen werden. Zudem erhält die Reisegruppe ihr Geld, einen 80 Euro-Schein mit 80 Feldern. Für jeden ausgegebenen Euro wird ein Feld weggestrichen. Die Reisegruppe entscheidet immer selbst, wohin und mit welchem Fortbewegungsmittel sie reisen will und bestimmt somit die Reihenfolge der „Spielekette“.	
20' (20') Großer Raum gesamte Gruppe	Begrüßung <i>„Guten Tag und herzlich willkommen, liebe Reisegruppe zu: `Mit 80 Euro um die Welt`! Ich bin eure Reiseleitung. Ihr könnt mich jederzeit ansprechen, wenn ihr Fragen habt oder Hilfe braucht. Immer wenn ich eure Aufmerksamkeit brauche, halte ich diesen Schirm in die Luft. Zuerst verteile ich eure Reisepässe, die wir gleich gemeinsam ausfüllen!“</i> Zudem bekommt jeder Teilnehmer von mir 80 Euro für die Weltreise. Die Gruppe entscheidet, in welches Land sie zuerst reisen möchte und mit welchem Fortbewegungsmittel. Jedes Fortbewegungsmittel darf nur einmal genutzt werden. Vor der Reise werden dafür (je nach Strecke und Reiseart) Euro und CO₂ Punkte bezahlt. Die Euro werden auf dem 80 Euro-Schein (Anlage 02) weggestrichen. Die CO₂ Punkte werden auf die Tafel geschrieben.	Schirm/Schild für Reiseleitung Reisepässe Anlage 01 80 Euro-Schein Anlage 02 Reisekarten Anlage 03 Weltkarte Anlage 04
	Reisespiel 01 „Fahrrad“ Alle Teilnehmer legen sich auf den Boden, strecken die Beine in die Luft und bewegen sie wie beim Fahrradfahren. Der Spielleiter gibt das Tempo der Bewegung vor: „Puh, langsam den Berg rauf!“, „Jetzt ganz schnell auf der Geraden trampeln“ oder „Hui, den steilen Berg hinab können wir uns rollen lassen!“	

	Reisespiel 02 „Auto“ Bei dieser Bewegungsgeschichte spielt der Moderator vor, wie die Reise verläuft. Pantomimisch öffnen die Kinder die Fahrertür und steigen in ihr Auto – anschnallen nicht vergessen! Jetzt wird der Motor gestartet (Zündung umdrehen) und das „Luftlenkrad“ umgriffen: wir fahren in Kolonne los: „Rückwärts aus der Einfahrt“, „Auf die holprige Landstraße“ (holprig gehen), „zur Autobahn“ (rechte „Blinkerhand“ bewegen), „Bremsen! Die nächste Ausfahrt müssen wir runter“ (rechte „Blinkerhand“ bewegen), „Es fängt an zu regnen, wir müssen den Scheibenwischer anmachen“ (Eine Hand spielt Scheibenwischer), etc.	
5'	Reisespiel 03 „Flugzeug“ In Zweierreihen sitzen die Kinder dicht hintereinander auf dem Boden. Moderator begrüßt als Kapitän seine Gäste und setzt sich ganz nach vorne. Das Flugzeug startet - der Kapitän lehnt sich zum Start weit zurück, und weil alle so dicht aneinander sitzen, mit ihm alle Fluggäste: „Linkskurve fliegen“, „Rechtskurve fliegen“, „Luftloch“, „Landeanflug“ und „Landung“.	
	Reisespiel 04 „Bootspiel“ Bei dieser Bewegungsgeschichte nehmen wir den Seeweg. Alle Teilnehmer sitzen zuerst auf dem Boden oder einem Stuhl: „Leinen los!“ (etwas losbinden), „Die Bojen einholen“ (etwas heraufziehen), „Segel setzen“ (so tun, als ob man an einem Seil zieht) „Wir haben Wind von vorne“ (pusten) und machen es uns an Deck gemütlich (entspannte Sitzhaltung), „plötzlich geht ein Ruck durch das Boot“ (am Stuhl ruckeln) „Wir schauen ins Wasser“ (Hand an die Augen legen), „Wir sitzen direkt auf einer Sandbank“ (nach unten schauen), „Nun heißt es Anker werfen“ (werfende Bewegung), „Flagge hissen“ (an einem Seil ziehen), „Niemand in Sicht? Also müssen wir uns selbst helfen“ (Kopf schütteln), „Der Hafen ist zum Glück nicht weit: An die Ruder, 1, 2, 3“ (Segel einholen, Ruderbewegungen, Boje werfen, anleinen).	
	Reisespiel 05 „Bahn“ Bei der Zugfahrt können wir entspannen. Es bilden sich Kleingruppen, die in 4er- oder 6er- Zugabteilen sitzen und überlegen, was wir persönlich machen können, damit sich die Erde nicht immer schneller erwärmt und wir unser Klima bewahren können. Am Zielbahnhof stellen die Gruppen (nach etwa 10 minütiger Fahrt) ihre Ergebnisse den anderen Kindern vor.	
	Reisespiel 06 „Raketenwerkstatt“ Ein leichtes Stück Papier wird locker um einen Strohhalm herum zu einem Röhrchen geklebt und so weit nach vorn geschoben, dass es sich zusammenfallen lässt. Mit Knetmasse wird diese Spitze zu einem Raketenkopf verstärkt. Pusten die Teilnehmer kräftig in den Strohhalm, schiebt der Luftdruck die Papierröhre (Rakete) von der Abschussrampe (Strohhalm), sodass sie in einem kleinen Bogen einige Meter fliegt.	Papier, Strohhalm, Klebeband, Knetgummi

	Länderaufgabe 01 „USA“ Der Big-Mac-Index wird angeschaut. Jeder Mitspieler hat die Aufgabe: 10 Big-Mac zu kaufen. Auch hier muss neben dem Euro-Preis auch der CO ₂ Preis bezahlt werden.	Big-Mac-Index Anlage 05
	Länderaufgabe 02 „Indien“ Fingerspiele und Zeichen: Mudras! Welche Fingersymbole kennt ihr? „Psst!“, „Stop!“, etc. welche Fingersymbole fallen uns ein zu den Wörtern: Frieden, Mensch, Natur, Klima, Klimawandel, Verantwortungsbewusstsein, etc.	Mudras Anlage 08
	Länderaufgabe 03 „Äthiopien“ Abwandlung des afrikanischen Kinderspiels „Ende“. Als Erstes zeichnet man ein Spielfeld aus ungefähr 12 Linien. Jetzt stellen sich alle Spieler an den Außenlinien des Spielfelds so auf, dass sie ihrem 'Gegner' in die Augen schauen können. Spielregeln: Nun werden sinnige und unsinnige Umwelttipps vorgelesen. Errät der Spieler die richtige Antwort, darf er seinen Stein zwischen die ersten beiden Linien setzen. Bei jedem richtigen Rateversuch setzt er seinen Stein in das nächste Feld. So sehen die Spieler auf dem Spielfeld den aktuellen Stand des Spiels. Gewonnen hat, wessen Stein zuerst die Mitte erreicht hat.	Stein Anlage 09
	Länderaufgabe 04 „Japan“ Der Apfelsaft-Index wird angeschaut. Die Weltwirtschaft wird vereinfacht anhand des Apfelsaft-Index besprochen. Jeder Mitspieler hat die Aufgabe, 10 Apfelsaftflaschen zu kaufen. Auch hierfür muss neben dem Euro-Preis auch der CO ₂ Preis bezahlt werden.	Apfelsaft-Index Anlage 06
	Rückreise (siehe Reisespiele) Zurück in Deutschland, werden die CO ₂ Ballons auf die Weltkarte gelegt. Für je 5 CO ₂ Punkte wird ein Ballon aufgepustet!	Ballons
	Abschluss: Die Kinder bekommen eine Blanko-Postkarte, auf die sie selber ein Bild malen oder einen Satz schreiben, auf was sie persönlich in Zukunft achten wollen – für die Umwelt. Diese Postkarte kommt 2 Tage später in die Post. Auf diese Weise werden die Kinder ca. eine Woche später zu Hause an ihre eigenen Vorsätze erinnert.	Postkarte + Porto

Anlage 1



Hier falten

REISEPASS		Pass No./Passport No./Passport N° E 2090435
Familienmitglieder: (Wie viele Personen leben in eurem Haushalt? Vater, Mutter, Geschwister)	Länder, für die dieser Pass gilt/Countries for which this passport is valid/Pays pour lesquels ce passeport est valable Für alle Länder/For all countries/Pour tous pays	
Radios: (Wie viele Radios, CD Player, etc. gibt es in eurem Haushalt?)	Was ist dein wertvollster Besitz?	
Telefone: (Wie viele Telefone gibt es in eurem Haushalt? Festnetz und Handys)	Was wünschst du dir am meisten?	
Fernsehgeräte: (Wie viele Fernsehgeräte gibt es in eurem Haushalt?)		
Autos: (Wie viele Autos hat eure Familie?)		
		Datum/Date/Date 1. A.
		Unterschrift/Signature/Signature



Anlage 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

Anlage 3

	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Fahrrad	50 Cent x Reisestrecke	0 x Reisestrecke

	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Auto	2 EURO x Reisestrecke	2 x Reisestrecke

	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Boot	1 EURO x Reisestrecke	1 x Reisestrecke

	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Flugzeug	1 EURO x Reisestrecke	3 x Reisestrecke

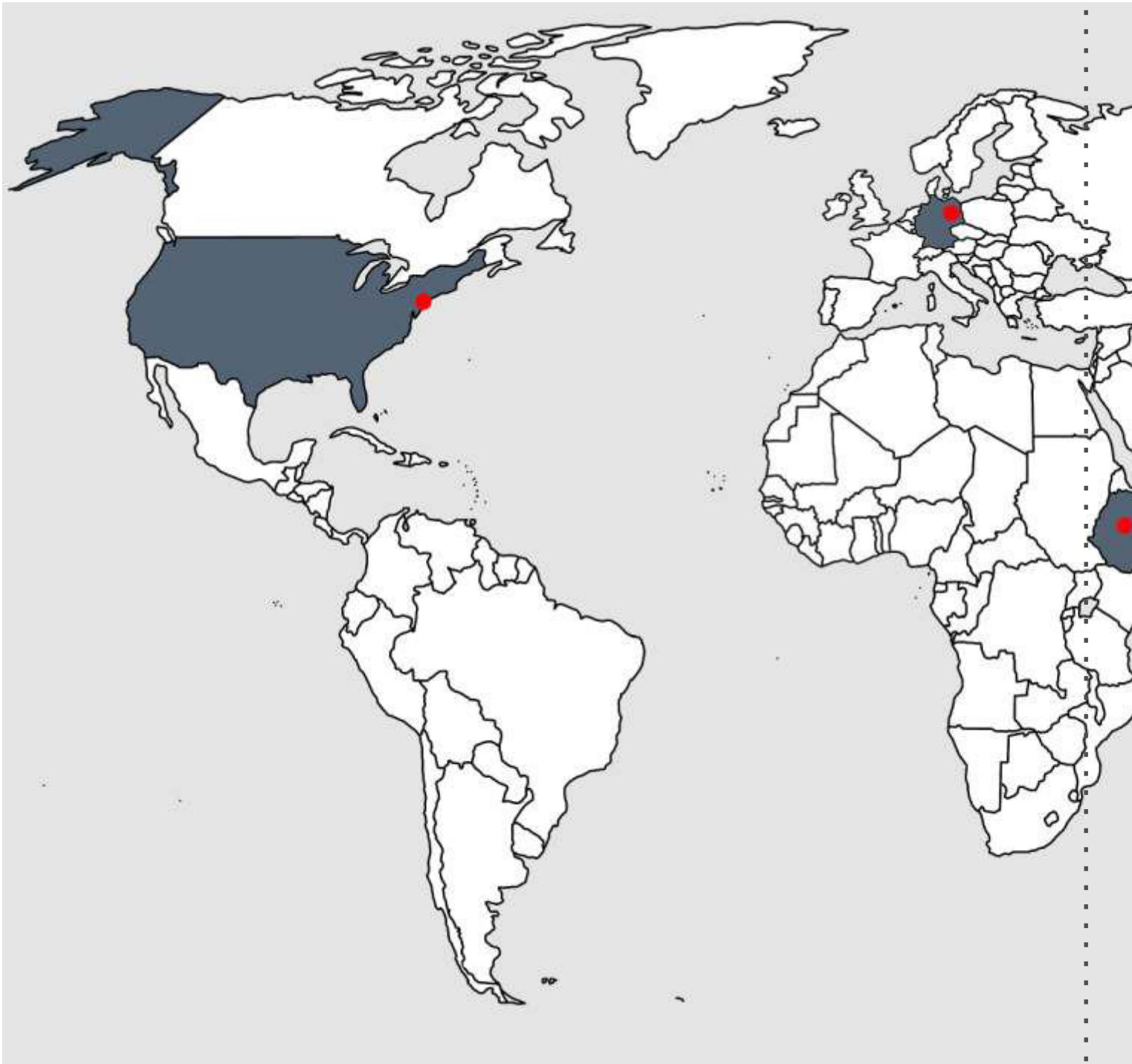
	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Zug	1 EURO x Reisestrecke	1 x Reisestrecke

	Kosten EURO	Kosten CO ₂
Rakete	3 EURO x Reisestrecke	4 x Reisestrecke



Anlage 4

Klebekante



Anlage 4

Klebekante



Anlage 5

Big Mac Index:				
Land	Preis in Euro	BigMac für 80 Euro	Preis in Arbeitszeit	Preis in Co2 (Transport) und (Verpackung)
Deutschland	ca. 3,20 Euro	25	17 Minuten	1 x (Entfernung) + 3 Punkte
Indien	ca. 1,40 Euro	57	70 Minuten	1 x (Entfernung) + 3 Punkte
Japan	ca. 2,35 Euro	34	16 Minuten	1 x (Entfernung) + 3 Punkte
Äthiopien	ca. 1,48 Euro	54	91 Minuten	1 x (Entfernung) + 3 Punkte
USA	ca. 2,42 Euro	33	13 Minuten	1 x (Entfernung) + 3 Punkte

Anlage 6

Apfelsaft Index:

Land	Preis in Euro	Saft für 80 Euro	Preis in Arbeitszeit	Preis in Co2 (Transport) und (Verpackung)
Deutschland				
	Äpfel von Bauern in der Nähe in der Flasche 2,00 Euro	40 Liter	10 Minuten	1 x (Entfernung) + 0 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland in der Plastikpfandflasche 1,50 Euro	60 Liter	8 Minuten	1 x (Entfernung) + 8 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 2 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland im Tretrapack 1,00 Euro	80 Liter	5 Minuten	1 x (Entfernung) + 8 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 4 Punkte (Verpackung)
Indien				
	Äpfel von Bauern in der Nähe in der Flasche 1,00 Euro	80 Liter	50 Minuten	1 x (Entfernung) + 0 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland in der Plastikpfandflasche 0,50 Euro	160 Liter	25 Minuten	1 x (Entfernung) + 5 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 2 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland im Tretrapack 0,10 Euro	800 Liter	5 Minuten	1 x (Entfernung) + 5 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 4 Punkte (Verpackung)
Japan				
	Äpfel von Bauern in der Nähe in der Flasche 2,00 Euro	40 Liter	10 Minuten	1 x (Entfernung) + 0 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland in der Plastikpfandflasche 1,50 Euro	60 Liter	8 Minuten	1 x (Entfernung) + 4 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 2 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland im Tretrapack 1,00 Euro	80 Liter	5 Minuten	1 x (Entfernung) + 4 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 4 Punkte (Verpackung)
Äthiopien				
	Äpfel von Bauern in der Nähe in der Flasche – gibt es nicht!	-	-	-
	Äpfel aus Neuseeland in der Plastikpfandflasche 0,50 Euro	160 Liter	30 Minuten	1 x (Entfernung) + 6 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 2 Punkte (Verpackung)
	Äpfel aus Neuseeland im Tretrapack	800 Liter	6 Minuten	1 x (Entfernung) + 6 Punkte (Entfernung Neuseeland) + 4 Punkte (Verpackung)

Anlage 7



ÄTHIOPIEN

Fläche: 1.127.127 km²

Einwohner: 76,5 Mio.

E. Verbrauch: 21.100

Co₂ Emission: 5.070

FAMILIE GETU

Familienmitglieder: 7

Größe der Wohnung: 30 m²

Arbeitszeit pro Woche: 80h Vater - 126h Mutter

Radios: 1

Telefone: 0

Fernsehgeräte: 0

Autos: 0

Der wertvollste Besitz: Ochsen

Sehnlichster Wunsch: mehr Nutztiere, Kleider, Saatgut, Frieden



Deutschland

Fläche: 357.111 km²

Einwohner: 82 Mio.

E. Verbrauch: 621.482

Co₂ Emission: 1.574.828

FAMILIE ZANDERS

Familienmitglieder: 3

Größe der Wohnung: 98 m²

Arbeitszeit pro Woche: 40h Vater - 20h Mutter

Radios: 4

Telefone: 5

Fernsehgeräte: 2

Autos: 2

Der wertvollste Besitz: Der Familienhund

Sehnlichster Wunsch: Verreisen, neues Auto

Anlage 7



INDIEN

Fläche: 3.165.594 km²

Einwohner: 1.130 Mio.

E. Verbrauch: 572.850

Co₂ Emission: 1.102.810

FAMILIE YADEV

Familienmitglieder: 6

Größe der Wohnung: 32 m²

Arbeitszeit pro Woche: 56h Vater - 84h Mutter

Radios: 0

Telefone: 0

Fernsehgeräte: 0

Autos: 0

Der wertvollste Besitz: Farbdrucke von Hindugöttern

Sehnlichster Wunsch: eine oder zwei Milchkühe



JAPAN

Fläche: 377.750 km²

Einwohner: 82127,4 Mio.

E. Verbrauch: 533.200

Co₂ Emission: 1.214.990

FAMILIE UKITA

Familienmitglieder: 4

Größe der Wohnung: 132 m²

Arbeitszeit pro Woche: 40h Vater - 60h Mutter

Radios: 3

Telefone: 1

Fernsehgeräte: 1

Autos: 1

Der wertvollste Besitz: Keramik vom Großvater

Sehnlichster Wunsch: Größeres Haus und Zweitwohnung

Anlage 7



USA

Fläche: 9.529.063 km²

Einwohner: 302,2 Mio.

E. Verbrauch: 2.325.890

Co₂ Emission: 5.799.970

FAMILIE SKEEN

Familienmitglieder: 4

Größe der Wohnung: 149 m²

Arbeitszeit pro Woche: 40h Vater - 20h Mutter

Radios: 3

Telefone: 5

Fernsehgeräte: 2

Autos: 3

Der wertvollste Besitz: Bibel

Sehnlichster Wunsch: Wohnmobil, neuer Teppich, Werkzeug

Anlage 8



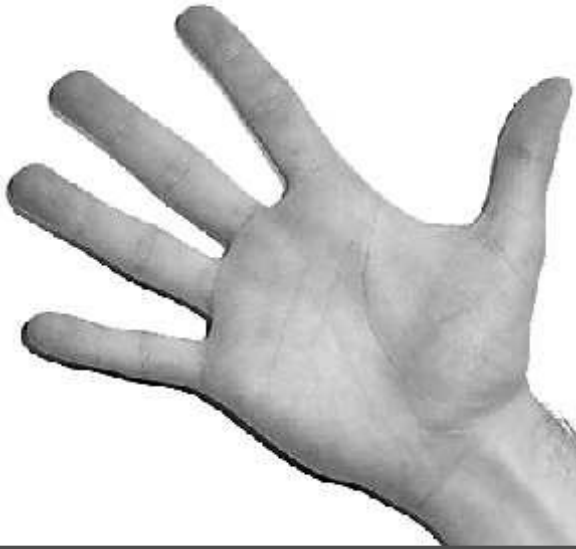
Deutschland: **Victory-Zeichen (Sieg), Peace.**
Frankreich: **Frieden, Peace.**
Großbritannien: **Zwei.**
Griechenland: **Fahr zur Hölle.**
Andere Länder: **Frieden, Peace.**

Deutschland, Frankreich: **Eins.**
Griechenland: **Schlimme Beschimpfung!**
Andere Länder: **Toll, Klasse, Okay.**
Manche Länder: **Anhalter**

Falten

Falten

Anlage 8



Westliche Länder: **Fünf.**
Fast überall: **auch Stop!**
Andere Länder: **Ich sage wirklich die Wahrheit!**

Rock- und Metalszene: **Teufelshörner, Rock on!**
Mittelmeerländer: **Deine Frau geht fremd.**
Italien, Malta: **Schutz vor bösen Blick.**
Südamerika: **Schutz vor Unheil.**

Falten

Falten

Anlage 8



Westliche Länder: **Zwei.**
Großbritannien: **Eins.**
USA: **In Gaststätten bestellen oder bezahlen.**
Japan: **Schlimme Beleidigung.**

Mittelmeerländer, Türkei: **Sexuelle Anspielung.**
Brasilien, Russland: **Schlimme Beleidigung.**
Frankreich, Tunesien: **Null.**
Europa, USA, Kanada: **Klasse, Toll, Gut.**

Falten

Falten