



Gut fürs Klima!

Spielidee: Indem die Kinder erkennen, ob eine Aussage richtig oder falsch ist, erfahren sie etwas über klimaschonendes Verhalten im Alltag und darüber, wie man seinen CO₂-Ausstoß im Alltag verringern kann.

Lernziele:

- Die Kinder lernen klimafreundliche und klimaschädliche Verhaltensweisen kennen
- Spielerische Überprüfung des Wissens

Geförderte Kompetenzen:

- Reflexion des eigenen Verhaltens
- Verhaltensweisen klassifizieren und unterscheiden
- Zusammenhänge zwischen dem eigenen Verhalten und globalen Auswirkungen erkennen
- Zukunftsorientiert handeln, vorausschauend denken
- Sein Wissen nutzen, um eigene Entscheidungen zu treffen

Dauer: ca. 10 Minuten

Material: Wahr-/Falsch-Aussagen, ggf. Kreide, Seile, Hütchen, um das Spielfeld zu markieren



Einleitung: „Wir wollen einmal prüfen, ob ihr wisst, wie wir das Klima retten können. Ich stelle jetzt einige Behauptungen auf. Normalerweise sind natürlich die Klimaretter auf der Jagd nach „Klimasündern“. Wenn ich also gleich etwas sage, das stimmt, dann jagen die Klimaretter die „Klimasünder“. Hinter der äußeren Linie kann man nicht mehr gefangen werden. Wenn ich pfeife, ist das Fangen zu Ende.

Wenn ich etwas sage, das nicht stimmt, also falsch ist, dann herrscht verkehrte Welt und die „Klimasünder“ fangen die Klimaretter. Hinter der äußeren Linie kann man nicht mehr gefangen werden. Wer es schafft, sein Gegenüber zu fangen, erhält einen Punkt. Wer die meisten Punkte hat, gewinnt.“

Spielverlauf: Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Nun stellen sie sich in der Mitte des Spielfeldes in zwei Reihen mit einem Abstand von etwa 1,20 Meter gegenüber auf. Zwischen die beiden Teams wird ein Seil gelegt. Ungefähr zehn Meter hinter jedem Team wird mit Hütchen das Ende des Spielfelds markiert für den Bereich, hinter dem man in Sicherheit ist.

Die Aussagen müssen dem Alter und der Erfahrung der Kinder entsprechen und genau und präzise sein.

Beispielhafte Aussagen:

- Wenn wir alle mit dem Auto zur Schule fahren, können wir das Klima retten. (falsch)
- Wenn wir das Licht ausmachen, wenn wir einen Raum verlassen, können wir Strom, Geld und CO₂ sparen. (wahr)

- Wenn wir immer nur kurz und kräftig lüften und dann schnell das Fenster wieder zumachen, können wir viel Energie und CO₂ sparen. (wahr)

- Wenn wir alle Fernseher und CD-Player auf Stand-by laufen lassen, können wir Strom, Geld und CO₂ sparen. (falsch)

- Wenn wir unsere Wäsche immer mit dem Wäschetrockner trocknen, können wir das Klima retten. (falsch)

- Wenn wir weniger Fleisch essen, können wir Methan sparen und das Klima retten. (wahr)

- Wenn wir unser Haar ganz lange föhnen, können wir Strom sparen und das Klima retten. (falsch)

- Wenn wir kurz duschen, statt zu baden, können wir Wasser, Strom und CO₂ sparen. (wahr)

- Wenn wir Akkus statt Batterien verwenden, können wir Geld sparen und das Klima retten. (wahr)

- Wenn wir die Kühlschranktür lange offen lassen und warme Speisen in den Kühlschrank stellen, können wir Strom sparen und das Klima retten. (falsch)

- Wenn wir unseren Strom mit Wind, Wasser oder Sonne erzeugen, wird kein CO₂ erzeugt. (wahr)

Tipp: Zur Unterstützung könnte auf jeder Seite ein Kind mit einem Wahr- bzw. Falsch-Schild stehen.