

## Klima-Salat



**Spielidee:** Was kann ich selbst zum Klimaschutz beitragen?

**Lernziele:**

- Die Kinder lernen, was klimafreundliches Verhalten ist
- Die Kinder sollen Handlungsempfehlungen und Alternativen aufzeigen

**Geförderte Kompetenzen:**

- Eigene Entscheidungen treffen
- Ideenreichtum und Kreativität entwickeln
- Alternativen erkennen und bewerten

**Dauer:** ca. 15 Minuten

**Material:** Sitzkissen um die Plätze zu markieren



**Einleitung:** „Wer von euch hat eine Idee, wie ihr selbst etwas für unser Klima tun könnt? Das wollen wir in diesem Spiel herausfinden.“

**Anleitung:** Die Teilnehmenden stehen in einem Kreis hinter den Sitzkissen. Eine Person hat kein Sitzkissen, steht in der Mitte und stellt eine Frage zu Handlungsmöglichkeiten, die den ökologischen Fußabdruck verkleinern.

**Beispiele:** Wer fährt oft mit dem Fahrrad zur Schule? Alle Personen, auf die diese Frage zutrifft, stehen auf und stellen sich hinter ein anderes Platzdeckchen. Dabei versucht die Person in der Mitte, möglichst schnell ein leeres Platzdeckchen zu ergattern. Die Person, die leer ausgeht, stellt sich in die Mitte und denkt sich eine neue Frage aus.

Verboten ist, direkt hinter das Sitzkissen vom Nachbarn zu rücken. Ruft eine Person „Klima-Salat“, suchen sich alle einen neuen Platz.