

Reise in die Klimazonen



Spielidee: Die Kinder sollen die verschiedenen Klimazonen kennenlernen (nach dem bekannten Spiel „Obstsalat“).

Lernziele:

- Die Kinder lernen den Unterschied zwischen Wetter und Klima kennen
- Die Kinder erfahren, dass die Erde in verschiedene Klimazonen aufgeteilt wird

Geförderte Kompetenzen:

- Geografische Kenntnisse fördern
- Vorstellung von anderen Erdteilen

Dauer: ca. 10 Minuten

Material: Sitzkissen, Bildkarten (siehe Kopiervorlagen) mit für die verschiedenen Klimaregionen typischen Tieren und Pflanzen: Gebirge (z.B. Edelweiß, Steinbock), Regenwald (z.B. Papagei, Orang-Utan), Wüste (z.B. Kamel, Wüstenfuchs), Pol (z.B. Eisbär, Pinguin), Steppe (z.B. Giraffe, Löwe) und Meer (z.B. Wal, Seestern)

Einleitung: „Auf der Welt gibt es verschiedene Orte, an denen jeweils ein unterschiedliches Klima herrscht. Als Klima bezeichnet man den typischen jährlichen Ablauf des Wetters an einem Ort. Die Aussagen zum Klima leiten die Forscher aus den Wetterbeobachtungen über viele Jahre ab. Lasst uns herausfinden, woran man die Klimaregionen erkennen kann.“

Spielverlauf: Die Kinder sitzen im Kreis. Die Bildkarten werden gemischt. Die Kinder werden in die sechs Gruppen „Gebirge“, „Regenwald“, „Wüste“, „Steppe“, „Pol“ und „Meer“ (=Klimaregionen) eingeteilt. Der Spielleiter benennt kurz die einzelnen Gruppen, erklärt die dazugehörigen Karten und das Spiel.

Ein Sitzkissen wird entfernt, so dass ein Kind in der Mitte des Kreises steht. Das Kind, das in der Mitte steht, ruft entweder einen Gruppennamen auf, woraufhin alle Kinder, die ein zugehöriges Bild haben, aufstehen und sich einen neuen Sitzplatz suchen, oder es ruft „Klimawandel“, woraufhin sich alle Kinder einen neuen Platz suchen müssen. Das Kind, das in der Mitte stand, versucht einen Sitzplatz zu ergattern.

Wieder steht ein Kind ohne Sitzplatz in der Mitte und eine neue Runde beginnt. Nach mehreren Runden beendet der Spielleiter das Spiel.

