

In allen vier Ecken soll Klimaschutz drin stecken

Spielidee: In diesem Spiel können sich die Kinder gegenseitig kennenlernen, miteinander über ein Thema ins Gespräch kommen und so Unsicherheiten abbauen.

Lernziele:

- Die Kinder denken über die Begriffe Klimawandel und Klimagerechtigkeit nach
- Die Kinder lernen sich selbst und andere besser kennen

Geförderte Kompetenzen:

- Kritische Auseinandersetzung mit den eigenen Werten
- Strukturiertes Denken
- Kommunikation
- Fantasie, Vorstellungskraft

Dauer: ca. 25 Minuten

Material: pro Person ein Blatt Papier

Einleitung: „Was ist eure Einstellung zum Thema Klima? Füllt das Blatt aus und vergleicht es mit anderen, um euch gegenseitig kennenzulernen.“

Anleitung: Jedes Kind bekommt ein Blatt, das durch Falten in vier gleich große Rechtecke aufgeteilt wird. In die Mitte wird der Vorname geschrieben. In jedes Rechteck wird ein Satzanfang geschrieben:

- Klimagerecht lebe ich, wenn ich ...
- Von den Klimafolgen auf der Welt habe ich gehört/merke ich selbst ...

- Aktionen für den Klimaschutz finde ich cool, wenn ...

- An klimagerechtem Verhalten finde ich gut ...

Die Kinder vervollständigen nun die Sätze in 5-10 Minuten. Nachdem alle ihre Visitenkarten ausgefüllt haben, gehen sie umher und suchen sich jemanden, den sie noch nicht so gut kennen und mit dem sie ihre Visitenkarten vergleichen möchten. Das Ganze erfolgt in drei bis fünf Durchgängen, damit sich möglichst viele Kinder kennenlernen. Ein intensiver Austausch zum Thema Klimagerechtigkeit wird möglich.

