

## Wahr-Falsch-Spiel Klima

### Bildungsbereich:

Spiel, Bewegung; Naturwissen, Mathematik, Technik

### Ziel:

Mit diesem Spiel wird das Wissen der Kinder spielerisch überprüft.

### Material:

#### Aussagen:

Wenn wir mit dem Auto zum Kindergarten fahren, können wir das Klima schützen. *(falsch)*

Wenn wir weniger Fleisch essen, können wir das Klima schützen. *(wahr)*

Zu viel CO<sub>2</sub> schadet dem Klima. *(wahr)*

Wenn wir zum Malen Schmierpapier benutzen, schützen wir das Klima. *(wahr)*

Wenn wir ganz oft neue Spielsachen kaufen, schützen wir das Klima. *(falsch)*

Wir Menschen sind vom Klimawandel gar nicht betroffen. *(falsch)*

Durch den Klimawandel steigt der Meeresspiegel an. *(wahr)*

Wir können gemeinsam das Klima schützen. *(wahr)*

Wenn wir mit dem Fahrrad, statt mit dem Auto fahren, schonen wir das Klima. *(wahr)*

Mit dem Flugzeug zu fliegen ist gut für das Klima. *(falsch)*

### Anleitung:

Mit viel Bewegung können bei diesem Spiel Lerninhalte wiederholt werden. Die Kinder bekommen die Möglichkeit, selbst zu überlegen und sich zugleich an den anderen zu orientieren. Außerdem macht das Spiel viel Spaß. Wir treffen uns im Turnraum oder im Außengelände und stellen uns in der Mitte zwischen zwei Zielmarkierungen, z.B. zwei verschieden farbigen Bänken auf. Die Erzieherin beginnt: „Mal schauen, ob ihr jetzt wisst, wie wir die Natur und das Klima schützen können. Wenn ich etwas Richtiges sage, lauft ihr alle zur blauen Bank. Wenn ich etwas Falsches sage, lauft ihr zur roten Bank. Dann liest sie immer einen Satz aus der oben stehenden Liste vor. Die Kinder entscheiden sich, ob es sich um eine wahre oder eine falsche Aussage handelt und laufen los. Wenn jedes Kind eine Bank erreicht hat, sagt die Erzieherin die Lösung.

### Einleitung für Klimakinder:

Was habt ihr über die Themen Wetter und Klima, Klimawandel und Klimaschutz im Kopf behalten? Lasst es uns austesten!

### Tipp:

Das Spiel lässt sich mit anderen Aussagen auf andere Themen übertragen.