

Kleines Beet anlegen

Bildungsbereich:

Natur und Naturerleben, Ökologie

Ziel:

Die Kinder lernen, dass man sich um Lebewesen wie Pflanzen regelmäßig kümmern muss. Anschließend werden sie mit den Früchten ihrer Arbeit belohnt.

Material:

Gießkanne, Saatgut: Cherrytomaten, Möhren, Schalerbsen, Radieschen, Heidelbeeren, Pfefferminze, Zitronenmelisse, Schnittlauch, Kapuzinerkresse, Strohlumen, Sonnenblumen, Erdbeeren;

Schaufeln, lange Stöcke für die Erbsenranken, ggf. ein Netz zum Abdecken

Anleitung:

Im Mai ist ein guter Zeitpunkt, um einen Naschbeet anzulegen und mit der Aussaat und Bepflanzung zu beginnen. Dafür eignet sich besonders ein sonniger Platz im Garten, der nicht im Weg ist, wenn die Kinder spielen. Die Größe richtet sich nach Anzahl der Kinder und der Menge an gewünschten Pflanzen. Wichtig zu Anfang ist, die Erde der zukünftigen Beete von Unkraut und Steinen zu befreien und die Erde schön aufzulockern. Die Kinder können aus größeren Steinen oder Weidengeflecht eine Beet Begrenzung bauen. Ist das Beet größer, sollte ein Weg aus Steinplatten zwischen den Pflanzen gelegt werden. Damit die Kinder schnelle Ergebnisse sehen und motiviert bleiben, bietet sich eine Kombination aus schnell wachsende Blumen, Kräutern, Obst und Gemüse an. Zum Schnuppern und probieren eignen sich besonders leuchtende Kapuzinerkresse, Strohlumen oder Sonnenblumen und Beeren wie Erdbeeren und Heidelbeeren. Naschen können die Kinder von Cherrytomaten, Schalerbsen, Radieschen und Möhren sowie Zitronenmelisse, Schnittlauch und Pfefferminze. Zusammen mit den Kindern das Saatgut nach Anleitung aussäen (dabei gilt: Große Pflanzen wie Tomaten und Erbsen nach hinten, Kleine nach vorne) und einen Gießplan erstellen, so finden gleich mehrere Gruppen Freude am neuen Naschgarten.

Einleitung für Klimakinder:

Pflegt man eine Pflanze wie die Erdbeere belohnt sie einen mit herrlichen Früchten. Was braucht die Erdbeere und auch andere Pflanzen zum Wachsen und Gedeihen? Und wo kommen die leckeren Früchte her? Habt ihr eine Idee?