

## Was hörst du? Ein Hör-Spaziergang

### **Bildungsbereich:**

Natur und Naturerleben, Ökologie

### **Ziel:**

Die Kinder sollen erfahren welche Geräusche uns in unserer Welt begegnen. Die wir vielleicht manchmal gar nicht wahrnehmen, wenn wir nicht darauf achten.

### **Material:**

Augenbinden

### **Anleitung:**

Häufig gehen wir durch die Welt, ohne die Geräusche und Dinge um uns herum wahrzunehmen. Dabei gibt es soviel zu entdecken und zu erhören. In der Nähe des Kindergartens gehen die Kinder auf verschiedene überschaubare Plätze auf Geräusche-Jagd. Es bieten sich dafür Parkanlagen mit Naturgeräuschen und im Kontrast eine viel befahrene Straße an. Die Kinder werden in zweier Gruppen eingeteilt, bei der jeweils ein Kind die Augen verbunden bekommt. Das andere Kind führt das blinde Kind vorsichtig über den Platz. Nach einer Zeit tauschen die Kinder. Auf dem Weg zu einem neuen Platz nehmen natürlich alle Kinder die Binden ab. Wie viele Geräusche haben die Kinder gehört und welche waren es? Waren besonders laute dazwischen und welche die man erst nach langem warten hören konnte?

### **Einleitung für Klimakinder:**

Unsere Welt ist voll von verschiedenen Geräuschen: Vögel, Autos, sprechende Menschen, Musik und vieles mehr. Könnt ihr die Geräusche auch zuordnen, wenn ihr seine Quelle nicht sehen könnt? Lauft los und versucht so viele Geräusche wie möglich zu sammeln.